

(สำเนา)



ที่ ศธ ๐๔๑๖๙.๑๗๗/๑๘๖

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย
ต.หนองกอมเกาะ อ.เมือง
จังหวัดหนองคาย ๔๓๐๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ (กลุ่มอำนวยการ)

อ้างถึง หนังสือ สพป.หนองคาย เขต ๑ ที่ศธ ๐๔๑๖๙/๓๗๒๖ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. แบบ ปค. ๑	จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบ ปค. ๔	จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบ ปค. ๕	จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบติดตาม ปค.๕	จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ โรงเรียนอนุบาลหนองคาย ได้ดำเนินการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้ส่งแบบประเมิน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑,๒,๓ และ ๔) มาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอลวิส โคตรชมพู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองคาย

กลุ่มบริหารทั่วไป

๐๔๒-๔๑๑๐๕๑

“การเรียนรู้หน้า การกีฬาเป็นหัวใจ ระเบียบวินัยดีเด่น เน้นเทคโนโลยี”

หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (ระดับหน่วยงานของรัฐ)

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย ได้ประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วยวิธีการที่หน่วยงานกำหนดซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ ทรัพยากรและโปรแกรม รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากผลการประเมินดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลหนองคาย เห็นว่าการควบคุมภายในของหน่วยงานมีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้การกำกับดูแลของโรงเรียนอนุบาลหนองคาย

อย่างไรก็ดี มีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณหรือปีปฏิทินถัดไป สรุปได้ดังนี้

๑.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑.๑.๑. การติดตาม ควบคุม การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรปรับปรุงรูปแบบการรายงานให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑.๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑.๒.๑ การวางแผนการใช้งบประมาณยังต้องปรับปรุง เพราะงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีน้อยมีการจัดกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก

๑.๒.๒ งบประมาณที่ได้รับต้องนำมาใช้จ่ายหลากหลายกิจกรรมจึงทำให้เฉลี่ยจ่ายในแต่ละกิจกรรมและไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ

๑.๒.๓ วัสดุอุปกรณ์ มีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม โรงเรียนจึงเข้มงวดในการใช้วัสดุในแต่ละกิจกรรม

๑.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑.๓.๑ ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมการจัดทำ ว PA เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๑.๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑.๔.๑ การประสานงานกับหน่วยงานอื่นยังล่าช้า บางหน่วยงานไม่แจ้งมาก่อนล่วงหน้า ทำให้โรงเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์ให้ไม่ทัน

๑.๔.๒ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนมีอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ ทำให้ห้องพิเศษเป็นห้องเรียนสอนหลากหลายกิจกรรม อาคารเรียนที่มีชำรุดทรุดโทรม

๒. การปรับปรุงควบคุมภายใน

๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาระบบควบคุมภายในให้เข้มแข็ง โดยบูรณาการกับระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๒.๒.๑ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน แต่งตั้งครูตรวจสอบการใช้จ่ายเงินประจำปี
งบประมาณ

๒.๒.๒ ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการให้คณะครูได้เข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และการใช้จ่ายเน้นที่คุณภาพผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๓ การเบิกจ่ายพัสดุต้องมีการเบิกจ่ายที่จำเป็นและไม่เบิกจ่ายสิ่งที่ไม่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกิจกรรมอื่นๆ

๒.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๓.๑ ควรจัดครูเข้าอบรมพัฒนางาน การจัดทำ ว PA อย่างต่อเนื่อง

๒.๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๔.๑ ควรสร้างแพลตฟอร์ม การรับนักเรียน การประสานงาน ข้อมูลสารสนเทศ สถิติจำนวนนักเรียนประจำวัน การเยี่ยมบ้านออนไลน์ ให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๔.๒ จัดทำแผนเผชิญเหตุ รองรับสถานการณ์ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

ลายมือชื่อ.....

(นายเอลวิส โคตรชมพู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองคาย

วันที่ ๒๙ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย
รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน (๑)	ผลการประเมิน / ข้อสรุป (๒)
๑. สภาพแวดล้อมการควบคุม หน่วยงานมีการยึดมั่นในคุณค่าของความซื่อตรงและจริยธรรม ฝ่ายบริหารมีความเป็นอิสระทางการบริหารและกำกับดูแลให้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการควบคุมภายใน รวมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมภายใน มีโครงสร้างองค์กรสายบังคับบัญชาอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่เหมาะสมมีการสร้างแรงจูงใจ พัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	โรงเรียนอนุบาลหนองคาย มีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยผู้บริหารและบุคลากรมีทัศนคติที่ดี มีทักษะความรู้ความสามารถ ความซื่อสัตย์และจริยธรรม มีโครงสร้างองค์กรและสายบังคับบัญชาที่ชัดเจนมีการมอบอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบและนโยบายวิธีบริหารด้านบุคลากร รวมทั้งกลไกการติดตามการตรวจสอบการปฏิบัติงานช่วยให้การดำเนินการควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้หน่วยงานมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
๒. การประเมินความเสี่ยง หน่วยงานกำหนดวัตถุประสงค์การควบคุมภายในของการปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กร ได้อย่างชัดเจน เพียงพอมีการระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยง พิจารณาโอกาสที่อาจเกิดการทุจริตเพื่อประกอบการประเมินความเสี่ยง รวมทั้งประเมินการเปลี่ยนแปลงที่อาจมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อระบบควบคุมภายใน	โรงเรียนอนุบาลหนองคาย มีการประเมินความเสี่ยงและมีการบริหารความเสี่ยง โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์การระบุปัจจัยเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยง การกำหนดวิธีการควบคุมเพื่อป้องกันความเสี่ยง รวมทั้งให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงแก่บุคลากรทุกระดับ พร้อมทั้งได้จัดทำแผนและดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ แต่ยังพบจุดอ่อนที่เป็นนัยสำคัญเกี่ยวกับ ๑. การจัดทำบัญชีจัดซื้อจัดจ้าง ยังมีบางโครงการที่ล่าช้า ควรทำให้เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ๒. การจัดวางมาตรการอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย

๓. กิจกรรมการควบคุม หน่วยงานกำหนดกิจกรรมการควบคุมและพัฒนากิจกรรมการควบคุมด้านเทคโนโลยี โดยกำหนดเป็นนโยบายและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริงและลดความเสี่ยงในการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	โรงเรียนอนุบาลหนองคาย มีกิจกรรมการควบคุมเพียงพอ เหมาะสม โดยมีนโยบายและวิธีการปฏิบัติงานที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน มีคำสั่งมอบหมายงาน คู่มือการปฏิบัติงาน ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบโดยทั่วกัน
๔. สารสนเทศและการสื่อสาร หน่วยงานมีการจัดทำหรือจัดหาและใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และมีคุณภาพเพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด มีการสื่อสารภายในเกี่ยวกับสารสนเทศ รวมถึงวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบที่มีต่อการควบคุมภายใน ซึ่งมีความจำเป็นในการสนับสนุน ให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด และมีการสื่อสารกับบุคคลภายนอกเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด	โรงเรียนอนุบาลหนองคาย มีช่องทางการสื่อสารเกี่ยวกับสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง มีความเพียงพอและเหมาะสม มีศูนย์รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ และเว็บไซต์เพื่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก
๕. กิจกรรมการติดตามประเมินผล หน่วยงานมีการพัฒนาและดำเนินการประเมินผลระหว่างการทำงานและประเมินผลเป็นรายครั้งตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการปฏิบัติตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน รวมทั้งประเมินผลและสื่อสารข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของการควบคุมภายในอย่างทันท่วงที ต่อฝ่ายบริหารและผู้กำกับดูแล เพื่อสั่งการให้ผู้รับผิดชอบแก้ไขได้น่างเหมาะสม	โรงเรียนอนุบาลหนองคาย มีการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในเป็นไปตามแผนและรายงานให้ผู้บริหารทราบเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งนำผลการติดตามและการปรับปรุงรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง กรณีพบจุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง มีการกำหนดแผนการปรับปรุง และมีการวินิจฉัยสั่งการให้แก้ไขข้อบกพร่องทันที

ผลการประเมินโดยรวม

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย ได้ประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน ครบ ๕ องค์ประกอบแล้ว ปรากฏว่า เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพียงพอ เหมาะสม แต่อย่างไรก็ตามยังมีบางประเด็นที่มีความเสี่ยงอยู่ จึงจัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในตามแบบ ปค.๕ ด้วยแล้ว



(ลายมือชื่อ).....

(นายเอลวิส โคตรชมภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองคาย
วันที่ ๒๙ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย
รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาการดำเนินการสิ้นสุด วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือ ภารกิจตามแผนการ ดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของ รัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผลการ ควบคุมภายใน	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑. เพื่อให้ประชากรวัย เรียนได้รับโอกาสใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และเด็กกลุ่มอายุ ๔-๕ ปี ได้รับโอกาสในการศึกษา ปฐมวัยอย่างน้อย ๑ ปี ก่อนเข้าเรียนในระดับ การศึกษาภาคบังคับ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและการศึกษา ปฐมวัย	๑. นักเรียนในวัยเรียน ที่มีฐานะเริ่มทยอยเข้า เรียนในเมือง ๒.นักเรียนย้ายถิ่น ติดตามผู้ปกครองไป ประกอบอาชีพ ต่างจังหวัด	๑. ประชาสัมพันธ์ และมุ่งเน้นยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒. จัดระบบ การศึกษาให้มี มาตรฐานและ คุณภาพ	๑. การจัดประชุม ผู้ปกครองผ่านระบบ ออนไลน์ และ ประสานงานข้อมูล นักเรียนผ่าน ระบบออนไลน์ ๒. การจัดการเรียน การสอนแบบบูรณา การเพื่อให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	๑. นักเรียนเริ่มสนใจใน การเข้าเรียนในเมือง ๒. ผู้ปกครองประกอบ อาชีพอิสระ ๓. -	๑. ประชาสัมพันธ์ถึง ความสามารถของ นักเรียน ๒. สำรวจผู้เรียนที่อยู่ ในวัยเรียนและ ประชาสัมพันธ์อย่าง ทั่วถึง	โรงเรียน อนุบาล หนองคาย

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย
รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาการดำเนินการสิ้นสุด วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือ ภารกิจตามแผนการ ดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของ รัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผลการ ควบคุมภายใน	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรสามารถจัด การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๓. ครูเข้ารับการอบรม ไม่ตรงหลักสูตรการ จัดการเรียนการสอน ตามระดับชั้นที่สอน	๓. ส่งเสริมบุคลากร เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	๓. มีระบบสารสนเทศ ที่สามารถใช้งานได้ ครอบคลุมภาระงาน รวมทั้งการจัดรูปแบบ	-	๓. ส่งเสริมบุคลากร เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ผ่านระบบออนไลน์	โรงเรียนอนุบาล หนองคาย
๔. เป็นสถานศึกษาที่มีการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผลโดยใช้เครือข่าย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	๔. ครูมีภาระงานอื่น นอกเหนือจากการสอน	๔. มีครูธุรการโรงเรียน คอยดูแลทำหน้าที่ ช่วยเหลือกิจกรรมงาน พิเศษที่ได้รับ มอบหมาย	-	๔. อาคารสถานที่ ห้องเรียนพิเศษมีไม่ เพียงพอต่อการจัด กิจกรรม	๔.ปรับปรุงสถานที่ให้ มีความสะอาด ปลอดภัยและมี เทคโนโลยีทันสมัย	

ชื่อผู้รายงาน.

(นายเอลวิส โคตรชมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองคาย

วันที่ ๒๙ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนอนุบาลหนองคาย
รายงานการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาการดำเนินการสิ้นสุด วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือ ภารกิจตามแผนการ ดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงาน ของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผลการ ควบคุมภายใน	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการ ควบคุม	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมินผล/ ข้อคิดเห็น
๑. ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรสามารถจัด การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล ๒.สถานศึกษาที่มี การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผลโดยใช้เครือข่าย ความร่วมมือจากผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. จัดครูเข้ารับการ อบรมไม่ตรงหลักสูตร ๒. คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา ยังไม่ เข้าใจการประเมินแบบ วPA ๓. เนื่องจากเป็น โรงเรียนขนาดใหญ่ ยากต่อการติดต่อ ประสานงานกับ ผู้ปกครอง	๑. จัดครูเข้ารับการ อบรมตรงตาม ระดับชั้น วิชาเอก ๒. จัดอบรมการ จัดทำ วPA ให้ครูได้ พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง ๓. จัดครูประจำชั้น ครูธุรการโรงเรียน คอยดูแล ประสานงาน ทำหน้าที่ช่วยเหลือ กิจกรรมงานพิเศษ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. มีระบบสารสนเทศ ที่สามารถใช้งานได้ ครอบคลุมภาระงาน รวมทั้งการจัดรูปแบบ ๒.จัดทำระบบ สารสนเทศ ประสานงานกับ ผู้ปกครอง -	๑.บางสายชั้น มีครูสอน ไม่ตรงตามวิชาเอก - อาคารสถานที่ ห้องเรียนพิเศษไม่มี เพียงพอต่อการจัด กิจกรรม	๑. ส่งเสริมให้ บุคลากรเข้ารับการ อบรมตรงตาม หลักสูตร วิชาเอก ๒. ปรับปรุงสถานที่ให้มี ความสะอาด มีเทคโนโลยีทันสมัย	โรงเรียนอนุบาล หนองคาย	๑. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมินและ สรุปผล ๒. ให้ครู ประเมินความ พึงพอใจหลัง การเข้ารับการ อบรมทุกครั้ง ๓. ประเมิน ความพึงพอใจ ในการใช้บริการ ของผู้ปกครอง

ชื่อผู้รายงาน.....

(นายเอลวิส โคตรชมภู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองคาย

วันที่ ๒๙ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕